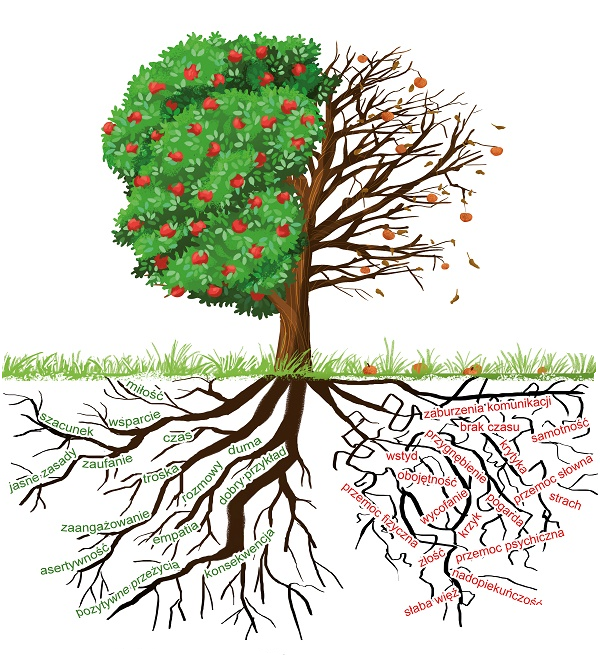
# **KONCEPCJA PRACY**

**PRZEDSZKOLA NR 1 W BRZEZINACH**



**PODSTAWA PRAWNA**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w : ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego.

**ŹRÓDŁA OPRACOWANIA KONCEPCJI**

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz samoocena dokonana w oparciu o obserwacje, analizę dokumentów, wywiady, ankiety.

**ZESPÓŁ OPRACOWUJĄCY KONCEPCJĘ**

# Koncepcja została opracowana przez Radę Pedagogiczną Przedszkola Nr 1 w Brzezinach

# **CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole nr 1 w Brzezinach to placówka publiczna, dla której organem prowadzonym jest Miasto Brzeziny, a nadzór pedagogiczny sprawuje Łódzki Kurator Oświaty. Przedszkole powstało w 1985 roku. Od 10 lat mieści się w dużym, nowym wolnostojącym budynku. Dużą część terenu wokół przedszkola zajmuje plac zabaw. Placówka dysponuje bogatą i nowoczesna bazą dydaktyczną są to: komputery, środki audiowizualne, ciekawe zabawki. Na parterze budynku mieści się 8 sal dydaktycznych, szatnia, kuchnia. Na piętrze znajdują się pomieszczenia biurowe: biblioteka, pokój nauczycielski, gabinet logopedyczno – psychologiczny.

Do przedszkola uczęszcza 200 dzieci w wieku 3 – 6 lat. Przedszkole jest czynne 5 dni w tygodniu od godz.6:30 do godz. 17:00. Podstawa programowa jest realizowana w godzinach 8:00 – 13:00.

W przedszkolu jest zatrudnionych 14 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy, 2 nauczycieli niepełnozatrudnionych (katecheta i psycholog), 8 woźnych oddziałowych, 2 nianie i 1 woźny dozorca.

**Realizacja koncepcji pracy przewidziana jest na lata: 2019-2024**

*Naszym marzeniem jest, aby dzieci bez widocznego wysiłku, dużego stresu, osiągnęły granice, które będą nas zdumiewały. Aby były pomysłowe, miały bogaty słownik, rysowały, malowały, śpiewały i tańczyły, dbały o zdrowie, żyły w przeświadczeniu, że są szanowane i doceniane.*

**WIZJA**

- Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do

podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.

- Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i

prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania,

przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.

- Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki pracy nauczycieli, personelu placówki, ofercie zajęć dodatkowych, rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.

- Dzieci mają wsparcie w nauczycielkach, każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie , są ich partnerami, stoją obok, pozwalając na ujawnianie dziecięcych pomysłów, zachęcając do ich pełnej realizacji , dbając o ich pełny rozwój. Pedagodzy współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera i życzliwe nauczycielki umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.

- Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci. Posiadają umiejętność atrakcyjnego

prowadzenia zajęć oraz przedstawiają ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.

- Przedszkole współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Wszyscy pracownicy współdziałają ze sobą tworząc przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

- Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom. Ciągle doskonalimy swoją bazę lokalową. Pracujemy nad wyposażaniem placówki w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.

- Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobra opinię w środowisku lokalnym.

Wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia, dobre działania dydaktyczno –wychowawcze

wpływają na wysoką ocenę przedszkola. Placówka inwestuje w nauczycieli, pracowników, bazę lokalowa, a zyskują na tym przede wszystkim dzieci.

**MISJA PRZEDSZKOLA**

Jesteśmy przedszkolem Rodzinnym. **Każde dziecko jest dla nas ważne.** Wspólnie z Rodzicami, nauczycielami pragniemy stworzyć dla dzieci przytulny i przyjazny ” drugi dom”. Pragniemy, aby dzieci **były zdrowe, bezpieczne, kochane i szanowane.** Pragniemy, żeby w przyszłości umiały się wykazać otwartością na siebie i innych, kreatywnością i Wielkim Sercem.

**W naszym przedszkolu:**

* Każde dziecko jest traktowane podmiotowo.
* Współpracujemy z rodzicami dzieci pełniąc rolę wspierającą i doradczą oraz integrującą działania wychowawcze.
* Organizujemy teatrzyki, wycieczki, uroczystości i imprezy przedszkolne.
* Pomagamy dziecku w pozytywnym postrzeganiu siebie i innych ludzi oraz rozumieniu swoich uczuć.
* Nasze dzieci nabywają wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w starcie szkolnym, są otwarte na kontakty z innymi ludźmi, spontaniczne i twórcze w swoich działaniach.
* Dzieci mają poczucie własnej wartości, potrafią okazywać swoje uczucia, mają świadomość szanowania ich praw.
* Kształtujemy postawy akceptowane społecznie, przygotowujemy do przeżywania sukcesu i porażki.
* Każdemu dziecku zapewniamy wszechstronny i bezpieczny rozwój zgodny z jego możliwościami, umiejętnościami,  indywidualnym tempem rozwoju, potrzebami, oczekiwaniami, zainteresowaniami i zdolnościami.
* Diagnozujemy,  obserwujemy i analizujemy indywidualny rozwój każdego dziecka by wspierać go na każdym etapie jego życia, także w sytuacjach trudnych.
* Dziecko w przedszkolu jest aktywne, wykorzystujemy naturalną potrzebę ruchu i eksplorowania otoczenia tak, by podejmowało różnorodne aktywności.
* W atmosferze integracji uczymy dziecko szacunku, życzliwości, zrozumienia i akceptacji dla siebie i innych oraz radzenia sobie z porażkami.
* Wprowadzamy dziecko w świat wartości uniwersalnych: piękna, dobra, prawdy przyjaźni i miłości. Pośredniczymy w przyswajaniu norm postępowania etycznego.
* Nauczyciele i specjaliści współpracują ze sobą, wspólnie planują działania edukacyjne, wychowawcze, terapeutyczne oraz pomagają sobie wzajemnie w rozwiązywaniu problemów.
* Kadra pedagogiczna ustawicznie doskonali swoje umiejętności. Nauczyciele i specjaliści są innowacyjni i twórczy, wykorzystują w pracy z dziećmi nowatorskie metody i formy pracy.
* Rodzice są naszymi sprzymierzeńcami w organizacji procesu opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznego: jesteśmy współpartnerami dążącymi do wspólnego celu, jakim jest dla nas dobro i wszechstronny rozwój dziecka.
* Kształtujemy postawę przynależności do swojego regionu, kraju w zjednoczonej Europie.
* Posiadamy dobre warunki lokalowe oraz bogatą bazę pomocy dydaktycznych.
* Zapewniamy dzieciom bezpieczeństwo w czasie ich pobytu w placówce.
* Bierzemy udział w konkursach, akcjach charytatywnych i profilaktycznych organizowanych na szczeblu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim.
* Współpracujemy z instytucjami, organizacjami i specjalistami wspierającymi rozwój dziecka i działalność przedszkola.
* Promujemy zdrowy styl życia ,kształtując pozytywne nawyki żywieniowe.

**CELE OGÓLNE**

1)      wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności  intelektualnych

potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;

2)      wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co dobre i co złe, potrafiły

zgodnie bawić się i uczyć, kulturalnie zwracać się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy;

3)     kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w

nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodniejszego znoszenia stresów i porażek

4)     rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z

dziećmi i dorosłymi;

5)     troska o zdrowie dzieci, ich rozwój fizyczny oraz sprawność fizyczną, aby chciały i mogły

uczestniczyć w zabawach i grach sportowych;

6)     budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, a także

rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;

7)     wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania

się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;

8)      kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej: do rodziny, grupy rówieśniczej i

wspólnoty narodowej;

9)      zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości,

aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są

ważne w kształceniu w szkole.

**KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI:**

**Podejmuj**ą**c kolejne działania zmierzające ku systematycznemu rozwojowi placówki, chcemy utrzymać dotychczasowy kierunek działa**ń.

Tworząc Koncepcję pracy, uwzględniono mocne i słabe strony placówki, potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe, bazę i Statut Przedszkola. Na podstawie wyników prowadzonej analizy zostały podjęte działania zmierzające do osiągnięcia określonych zadań i celów głównych:

* Realizacja założeń reformy programowej.
* Dbanie o zapewnienie dzieciom funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.
* Dbanie o dobrą opinię przedszkola i wysoki poziom pracy dydaktyczno-wychowawczo-
* opiekuńczej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
* Ścisłej współpracy z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
* Realizacji programów własnych.
* Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu.
* Zachęcanie i inspirowanie nauczycielek do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy.
* Ścisła współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami

działającymi na terenie Miasta Brzeziny.

* Promowanie wychowania przedszkolnego, przekonując rodziców o tym, że nawet małe dziecko stale się uczy i warto mu te naukę urozmaicić oraz wesprzeć profesjonalną edukacją przedszkolną, podkreślając, że umiejętności, które małe dzieci wyniosą z przedszkola, zaowocują w szkole
* Podnoszenie świadomości dzieci w zakresie zdrowego odżywiania i higieny.
* Samodzielne przygotowywanie prostych ,zdrowych posiłków.
* Angażowanie rodziców w podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia.
* Zmiana nawyków żywieniowych rodzin wychowanków.
* Zapobieganie nadwadze i otyłości u dzieci.

**W naszym Przedszkolu DZIECKO:**

* Poznaje swoje prawa i obowiązki.
* Czuje się bezpiecznie.
* Rozwija się twórczo i jest samodzielne.
* Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
* Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
* Buduje pozytywny obraz samego siebie.
* Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
* Osiąga gotowość szkolną na wysokim poziomie
* Aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola
* Zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
* Rozumienie zło wynikające z nieprawidłowego odżywiania
* Zasady kultury współżycia, postępowania ,
* Kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
* Potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną);

**Nie obawia się:**

* Występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,
* Chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami,
* Wykazać inicjatywy w działaniu,
* Wyrażania swoich uczuć,

**SYLWETKA ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA**

**TWÓRCZY**

**UCZCIWY**

**PRAWDOMÓWNY**

**TOLERANCYJNY**

**ODPOWIEDZIALNY**

**SAMODZIELNY**



**ŚWIADOMY BYCIA POLAKIEM**

**DBAJĄCY O ŚRODOWISKO NATURALNE**

**CIEKAWY ŚWIATA**

**I**

**LUDZI**

**SZANUJĄCY SIEBIE**

**I**

**INNYCH**

**DBAJĄCY O SWOJE ZDROWIE**

**Nasi współpartnerzy w procesie edukacji i wychowania:**

W realizację naszych działań, wizji i misji placówki zaangażowani są:

* wszyscy pracownicy przedszkola (kadra kierownicza, pedagogiczna oraz pracownicy niepedagogiczni)
* rodzice i opiekunowie
* instytucje wspierające, np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

**Efektem wspólnie podejmowanych działań** jest przedszkole, w którym procesy wspomagania rozwoju, wychowania i edukacji podporządkowane są indywidualnym potrzebom dzieci. Nasze przedszkole jest miejscem, gdzie dzieci czują się ważne, bezpieczne, mogą rozwijać swoje talenty i zainteresowania, a rodzice mają zaufanie do osób pracujących z ich pociechami. Do naszego przedszkola dzieci przychodzą z radością.

**KIEROWNICTWO PLACÓWKI**

Rolę kierowniczą placówki oświatowej pełni dyrektor który:

* sprawuje nadzór pedagogiczny,
* przewodniczy Radzie Pedagogicznej.
* pełni rolę pracodawcy,
* organizuje pracę nauczycieli,
* inspiruje nauczycieli do działania,
* kieruje działalnością przedszkola,

**W naszym Przedszkolu NAUCZYCIELE:**

* Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki.
* Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
* Tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i placówki.
* Doskonalą swoją wiedzę i zbierają doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i
* szkoleniach.
* Wszyscy nauczyciele wykorzystują twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy.
* Nauczyciele pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują
* sympatyków i partnerów przedszkola.
* Monitorują efektywność własnej pracy.
* Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
* Prowadzą obserwację pedagogiczną, która wykorzystywana jest do indywidualnego doboru
* metod wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu dzieci rozwijają się w indywidualnym
* tempie, zgodnie z własnym potencjałem.
* Znają potrzeby i zainteresowania dzieci, posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowani merytorycznie, metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
* Ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględniają ich potrzeby i oczekiwania. Angażują rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane..
* Poszczególne zespoły zadaniowe monitorują procesy zachodzące w przedszkolu i udoskonalają je z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy i własnych doświadczeń.
* Współpracują ze sobą prowadząc zajęcia koleżeńskie, dzielą się wiedzą i doświadczeniem w ramach WDN. Opiekunowie stażu i nauczyciele stażyści podejmują działania zaplanowane w podpisanych kontraktach.

**WSPIERANIE NAUCZYCIELI**

* Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia z uwzględnieniem zapotrzebowania przedszkola wynikającego z realizowanych programów
* Organizowanie WDN przy współpracy z ośrodkami doskonalenia tj. uczestnictwo nauczycieli w formach zaplanowanych w ramach WDN,
* Prowadzenie zajęć koleżeńskich, organizowanie zebrań szkoleniowych rady pedagogicznej
* Szkolenie w zakresie Bhp i ppoż.
* Finansowanie uczestnictwa w doskonaleniu zawodowym w miarę posiadanych funduszy

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami dzieci.

* dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno -wychowawczych przedszkola i środowiska

rodzinnego,

* wszechstronny rozwój dziecka,
* nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
* zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy,
* przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
* przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka,
* przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn

trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,

* wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
* włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
* zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
* podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
* ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
* promowanie placówki w środowisku lokalnym.

**FORMY WSPÓŁRACY Z RODZICAMI**

* zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,
* zebrania grupowe,
* zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
* konsultacje indywidualne,
* prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac,),
* organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców
* organizacja szkoleń , warsztatów integracyjnych dla rodziców,
* organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów,
* włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych,
* konkursy, wycieczki,
* angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

**WSPÓŁPRACA Z PRZEDSZKOLAMI I SZKOŁAMI:**

* uczestniczenie w przeglądach, konkursach, festiwalach
* szkolenia, warsztaty i wymiany doświadczeń w ramach WDN,
* badanie losów absolwentów,

**WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI**

* rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
* satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień ,nagród,
* kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
* kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
* urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,
* poszerzenie kontaktów, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki.

**PRZEDSZKOLE WSPÓŁPRACUJE Z:**

* Urzędem Miasta (udział w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym, wizyty dzieci w urzędzie, spotkania z burmistrzem, występy podczas sesji Rady Miasta),
* Komendą Powiatową Policji i Strażą Miejska(pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji),
* Szkołami Podstawowymi, ZHP
* Przedszkolem nr 3 w Brzezinach,
* Towarzystwem „Nasz Dom” (udział w akcji ”Góra Grosza”),
* Placówkami przedszkolnymi w Polsce (udział w wymianie pocztówkowej),
* Miejską Biblioteką Publiczną – Oddział dla dzieci – zwiedzanie biblioteki, udział w proponowanych konkursach, akcja „Cała Polska czyta dzieciom”,
* Muzeum Regionalnym w Brzezinach,
* Stowarzyszeniem Rodziców i Opiekunów Dzieci Niepełnosprawnych „Naszym Dzieciom” w Brzezinach,
* SANEPID-em
* MOPS-em i świetlicą środowiskową „Świetlik”
* Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Brzezinach

**SPOSOBY DIAGNOZOWANIA OSIĄGNIĘĆ DZIECI:**

* przeprowadzenie diagnozy wstępnej,
* szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,
* informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej, i końcowej
* półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań,  analiza, wnioski do dalszej pracy,
* bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu, dokumentowanie

wyników obserwacji,

* przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

**BADANIA OSIĄGNIĘĆ DZIECI DOKONUJE SIĘ NA PODSTAWIE:**

* prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy),
* teczek prac i innych dokumentów,
* arkuszy obserwacji rozwoju dziecka,
* albumów, kronik,
* materiałów reportażowych –zdjęcia
* rozmów.

**SYSTEM MOTYWACJI DZIECI DO NABYWANIA ZACHOWAŃ POŻĄDANYCH**

* nagrody należy dobrać do zainteresowań i upodobań dziecka,
* łączyć nagrody konkretne ze społecznymi
* stosować nagrody zaraz po wystąpieniu zachowania pożądanego
* przechodzić od nagradzania ciągłego do sporadycznego
* unikać nadmiaru nagród
* skonsultować nagrody z rodzicami – przeprowadzić ankietę
* nagroda nie może być zbyt dostępna, stosowana w domu lub innych sytuacjach
* nagradzać również próby wykonania czynności, wysiłek, a nie tylko efekt
* nagroda powinna być różnorodna, weryfikowana
* w miarę potrzeby należy stworzyć indywidualny system motywacji dla trudnego dziecka
* zachować konsekwencję w stosowaniu wzmocnień

**BADANIA OSIĄGNIĘĆ NAUCZYCIELI DOKONUJE SIĘ NA PODSTAWIE:**

* ankiet,
* rozmów z nauczycielami, rodzicami,
* obserwacji zajęć
* obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
* arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela,
* innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela.

**SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓWO POSTĘPACH EDUKACYJNYCH DZIECI:**

* nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych
* wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania,
* nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju w sposób przyjęty w przedszkolu,
* informacje o dziecku zawarte są w arkuszach obserwacyjnych, diagnostycznych, innych
* dokumentach zbieranych przez nauczycieli,
* rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach ogólnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica,
* na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka,

**REALIZOWANE PROGRAMY**

*Obowiązujący w danym roku szkolnym program wychowania przedszkolnego wybierają nauczyciele, dyrektor zarządzeniem wprowadza do użytku.*

***Zestaw programów wychowania przedszkolnego obowiązujący w danym roku szkolnym.***

**„Nasze przedszkole”** – program edukacji przedszkolnej - autor Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba – Żabińska

**„Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i klas zerowych”-**  Mariola Bogucka , Dorota Łoś

***Nauczyciele realizują programy autorskie z zakresu:***

Logopedii „Zabawy z głoskami”

zajęć teatralnych „Maska”

zajęć plastycznych „Mały plastyk”

kultywowanie tradycji narodowych „Polak mały”

 program adaptacyjny- „Małe dziecko”

terapii ręki – „ Przybij piątkę”

języka angielskiego – „Happy kids”

**FORMY PRACY**

* praca indywidualna
* praca w małych zespołach
* praca z całą grupą

**Codzienne planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia** :

* Nasze cele wychowania i nauczania
* Działania zorientowane na dziecko
* Aktualne pory roku
* Święta i uroczystości
* Tradycje przedszkola

**METODY PRACY**

* Metoda prof. E. Gruszczyk –Kolczyńskiej – dziecięca matematyka- zabawy matematyczne mające na celu zapewnienia dziecku sukcesów w nauce matematyki
* Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne- zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, nawiązanie kontaktu z innymi za pomocą dotyku i ruchu
* Opowieść ruchowa
* Kinezjologia edukacyjna Dennisona-program ćwiczeń ruchowych , graficznych relaksacyjnych aktywizujących proces uczenia się
* Metoda Dobrego Startu- metoda przygotowująca do nauki czytania i pisania
* Pedagogika zabawy
* Relaksacja
* Techniki parateatralne,
* Bajkoterapia
* Zabawy paluszkowe
* Drama
* Pantomima
* Burza mózgów – metoda aktywizująca , pobudzająca do aktywnego myślenia i działania

**ZASADY PEDAGOGICZNE**

Zasady pedagogiczne jakimi się kierujemy zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi;

**Zasada indywidualizacji**

Należy dużą wagę przykładać do obserwacji dziecka w celu poznania jego rozwoju, określenia aktualnych umiejętności, preferencji, zainteresowań , uzdolnień oraz celu dostrzegania i wykorzystywania- dla stymulacji rozwoju – okresów szczególnej wrażliwości na poszczególne rodzaje oddziaływań i momentów gotowości do uczenia się określonych umiejętności

**Zasada samodzielności**

Ta zasada sprzyja dostępności wszystkich materiałów dydaktycznych, znajdujących się w sali. Mają one stała miejsce na półkach skąd dzieci biorą je i odkładają samodzielnie. Dziecko wykorzystując materiał musi samodzielnie rozwiązać zadanie. Samodzielność w podejmowaniu zadań służy kształtowaniu się osobowości, zwłaszcza zdobywaniu poczucia wiary w siebie, umiejętności analizy i oceny własnego działania, rozwijaniu wewnętrznej motywacji do działania. Świadomość możliwości popełniania błędów.

**Zasada wolności i swobody działania**

Zasada ta odnosi się do wyboru przez dziecko rodzaju aktywności oraz jej przedmiotu; tempa uczenia się, miejsca i formy pracy oraz sposobu jej wykonania. Prawo dziecka do wyboru zdań, ról, partnera działania kształtuje poczucie odpowiedzialności za siebie oraz poczucie wpływu

**WSPÓŁPRACA Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI**

Placówka jest otwarta na współprace z uczelniami kształcącymi kadrę pedagogiczną. Praktyki pedagogiczne w przedszkolu odbywają studenci pedagogiki ogólnej, zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Praktykanci są przydzielani do nauczycieli z co najmniej kilkuletnim stażem w pracy pedagogicznej. Czas odbywania praktyk przynosi korzyści zarówno studentom, jak i ich opiekunom. Są oni zawsze mile widziani, inspirują do działania w innym wymiarze. Wpływa to korzystnie na samoocenę nauczycieli i buduje pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym.

**PROMOCJA PLACÓWKI**

* pozyskiwanie wystarczającej ilości dzieci ,
* nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami,
* upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego
* spotkania ze środowiskiem lokalnym
* promocja placówki w mediach

**działania promocyjne obejmują:**

* prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,
* dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
* popularyzowanie wychowania przedszkolnego,
* prowadzenie kroniki przedszkola oraz strony internetowej,
* organizacja uroczystości ,
* artykuły w prasie lokalnej
* dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
* upowszechnianie informacji o przedszkolu, wydawanie informatora dla rodziców

**KRYTERIASUKCESU**

* wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci
* wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola
* wzrost skuteczności pracy nauczycieli
* upowszechnienie i akceptacja praw dziecka
* zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem
* realizacja programów edukacyjnych
* zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole
* wprowadzenie skutecznego systemu diagnozowania dzieci oraz ich potrzeb rozwojowych
* upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku
* liczny udział dzieci w konkursach, turniejach
* zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowoczesne pomoce dydaktyczne, księgozbiór, płytotekę, materiały metodyczne
* prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
* wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji w dążeniu do

osiągnięcia sukcesu.

**DALSZA PRACA NAD NASZĄ KONCEPCJĄ:**  
  
Pracownicy Przedszkola nr 1 w Brzezinach biorą udział w tworzeniu Koncepcji Pracy Przedszkola. Zmiany w tekście będą nanoszone w obecności i udziale całego zespołu pedagogicznego. Rodzice zostaną zapoznani z Koncepcją na zebraniach grupowych.

**ZAMIERZENIA DO DALSZEJ PRACY:**

**w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

* wspomaganie ,inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności
* zobowiązanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikacje
* doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystaniem w swej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej

**w zakresie współpracy ze środowiskiem i promocji przedszkola:**

* kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami w celu promowania pracy z

dziećmi metodami aktywnymi,

* kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach ogólnopolskich i kampaniach społecznych.

Koncepcja Pracy została przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej na posiedzeniu

w dniu 03.09.2019r

Przedstawiona i zaopiniowana pozytywnie na zebraniu Rady Rodziców w dniu 10.09.2019 r.