***PLAN PRACY***

***PRZEDSZKOLA NR 1 W BRZEZINACH***

***NA ROK SZKOLNY 2017/18***

Przyjęty przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2017 r.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018**

Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego do pracy na rok 2017/18**

1. Dokonać modyfikacji indywidualnego arkusza obserwacji dzieci 3-4 letniej.

2.Podejmować działania wychowawcze kształtujące koncentrację -egzekwować zasady porozumiewania się umiarkowanym głosem

3.Kontynuować działania doskonalące pracę nauczycieli w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

4.Kontynuować działania z zakresu rozwijania kompetencji czytelniczych dzieci .

5.Aktywizować rodziców i zachęcać do włączania się w życie grupy dziecka i placówki (np. udziału w szkoleniach ze specjalistami).

6.Zwiększyć ilość ćwiczeń mających na celu usprawnianie motoryki małej i dużej.

7. Zwiększyć ilość ćwiczeń i zabaw słownych stymulujących dzieci do rozwoju kompetencji językowych.

**Cele główne ujęte w Planie Pracy Przedszkola Nr 1 w Brzezinach na rok szkolny 2017/2018**

1.Podniesienie jakości edukacji przyrodniczej. Program Deko Eko w Przedszkolu nr 1 w Brzezinach.

2.Dobre strony komputera i Internetu – odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych

3. Kształtowanie właściwych postaw społeczno- moralnych u dzieci oraz propagowanie ich przy współudziale rodziców

i instytucji wspierających wychowanie w duchu wartości.

**CELE UKIERUNKOWANE NA DZIECI, RODZICÓW I NAUCZYCIELI**

**DZIECKO**

Poznaje różnorodne ekosystemy w sposób bezpośredni i pośredni oraz prezentuje postawę szacunku wobec świata roślin

i zwierząt.

Kształtuje zaangażowaną postawę nacechowaną troską o środowisko naturalne.

Poznaje zagrożenia współczesnych mediów oraz bezpieczne zasady korzystania z Internetu.

Nabywa kompetencji niezbędnych do nawiązywania właściwych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.

**RODZICE**

Rodzice współdziałają z przedszkolem w podnoszeniu jakości edukacji matematycznej, a także świadomości ekologicznej

oraz bezpieczeństwa dzieci w sieci.

Rodzice są partnerami przedszkola w wychowaniu dzieci w duchu wartości.

**NAUCZYCIE**

Nauczyciele tworzą warunki do systematycznego podnoszenia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej

i informatycznej.

Nauczyciele rozwijają u dzieci właściwe postawy społeczno- moralne oparte na wartościach uniwersalnych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Osoba**  **odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1.Podniesienie jakości edukacji przyrodniczej. Program Deko Eko w Przedszkolu nr 1 w Brzezinach. | Wyjaśnienie pojęcia ekologia i rozumienie znaczenia działań w zakresie ochrony środowiska naturalnego. | 1. Andryjanko   K. Wosik   1. Ziółkowska   (Obejmuje wszystkich nauczycieli) | W ciągu roku szkolnego |
| Dostarczanie dzieciom wiedzy dotyczącej charakterystycznych zmian w przyrodzie  w zależności od pory roku w toku obserwacji  ( rozpoznawanie pór roku ich zwiastunów, rozpoznawanie nazywanie gatunków drzew). | A. Andryjanko  K. Wosik  A.Ziółkowska  (Obejmuje wszystkich nauczycieli) | W ciągu roku szkolnego |
| Poznawanie różnorodności i roślin oraz ich związku ze środowiskiem( gatunki roślin, grzybów, odpowiednie warunki do ich wzrostu). | A. Andryjanko  K. Wosik  A.Ziółkowska  (Obejmuje wszystkich nauczycieli) | W ciągu roku szkolnego |
| Poznawanie różnorodności zwierząt oraz ich związku ze środowiskiem ( rozpoznawanie zwierząt hodowlanych , domowych, żyjących w różnorodnych środowiskach, poznawanie różnych gatunków ptaków; wyjaśnienie pojęć: ssak, ptak, ryba, owad). | A. Andryjanko  K. Wosik  A.Ziółkowska  (Obejmuje wszystkich nauczycieli) | W ciągu roku szkolnego |
| Ukazanie zależności i stanu środowiska od działalności człowieka ( pokazanie przykładów ginących gatunków fauny i flory – rozumienie konieczności ich ochrony( prezentowanie skutków wycinania lasów; prezentowanie przykładów pozytywnego i negatywnego wpływu turystyki na środowisko, pokazanie przykładów racjonalnego gospodarowania naturalnymi zasobami. | A. Andryjanko  K. Wosik  A. Ziółkowska  (Obejmuje wszystkich nauczycieli) | W ciągu roku szkolnego |
| Prezentowanie przykładów recyklingu – dostrzeganie korzyści z gromadzenia  i segregacji śmieci. | A. Andryjanko  K. Wosik  A. Ziółkowska  (Obejmuje wszystkich nauczycieli) | W ciągu roku szkolnego |
|  | Realizacja programu ekologicznego Deko Eko w Przedszkolu nr 1 w Brzezinach. | A. Andryjanko  K. Wosik  A. Ziółkowska  (Obejmuje wszystkich nauczycieli) | W ciągu roku szkolnego |
| 2.Dobre strony komputera i internetu– odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.  3. Kształtowanie właściwych postaw społeczno- moralnych  u dzieci oraz propagowanie ich przy współudziale rodziców  i instytucji wspierających wychowanie w duchu wartości. | Wyposażenie dzieci w podstawowy zasób wiadomości i umiejętności informatycznych. | Nauczyciele grup starszych  (5- 6 letnich) | W ciągu roku szkolnego |
| Rozwijanie intelektualnych kompetencji do uczenia się poprzez organizowanie dzieciom informatycznych sytuacji dydaktycznych  z wykorzystaniem programów komputerowych. | Nauczyciele grup starszych  (5- 6 letnich) | W ciągu roku szkolnego |
| Posługiwanie się podstawowym słownictwem  z zakresu pojęć informatycznych. | Nauczyciele grup starszych  (5- 6 letnich) | W ciągu roku szkolnego |
| Podniesienie świadomości rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania przez dzieci  z komputera i Internetu (artykuły na gazetkach , pogadanki na zebraniach z nauczycielami  lub specjalistami). | Nauczyciele grup | W ciągu roku szkolnego |
| Przestrzeganie praw i obowiązków ustalonych  w kontraktach zawartych z dziećmi. | Nauczyciele grup | W ciągu roku szkolnego |
|  | Planowanie realizacji zadań w parach i zespołach  w celu uczenia zasad współpracy.  Wypracowywanie z dziećmi sposobów rozwiązywania konfliktów. | Nauczyciele grup | W ciągu roku szkolnego |
|  | Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach.  Przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej i zebraniach grupowych w celu wspólnego ustalenia  działań i profilaktyki.  Kontakty indywidualne z rodzicami- wspólne ustalanie sposobów pomocy dziecku z problemami wychowawczymi. | Nauczyciele grup | W ciągu roku szkolnego |
|  | Współpraca z psychologiem i instytucjami promującymi kulturę i zdrowe relacje społeczne- indywidualne kontakty z dziećmi rodzicami  i nauczycielami oraz prelekcje na zebraniach  z rodzicami. | Nauczyciele grup | W ciągu roku szkolnego |
|  | Udział w uroczystościach i konkursach.  Podejmowanie różnych form wolontariatu. | Nauczyciele grup | W ciągu roku szkolnego |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Uwagi o realizacji Planu Pracy Przedszkola nr 1 w Brzezinach:

1. Plan został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną i obowiązuje od dnia zatwierdzenia.
2. Plan jest otwarty i może być modyfikowany.
3. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, dyrektora przedszkola.